



Le journal en images des Petits Fouque N°4

Mardi 10 septembre, il pleut après des mois de sécheresse !

La récréation se passe donc à l'intérieur puisque nous n'avons pas de préau, mais deux jours plus tard au jardin... c'est l'effervescence.

La terre est souple, chaude, toute prête à recevoir les premiers coups de bêches de petites mains laborieuses.



On écoute les consignes avec attention avant de se mettre au travail



Quelle bénédiction de pouvoir faire notre 5^{ème} rentrée en harmonie avec la nature. La maîtresse ne s'y trompe pas :

« ce fut un très beau moment de bêchage au potager, cette préparation de la terre par chaque enfant donne encore plus de sens au potager et permet aux enfants de vivre une activité du début à la fin, sur une longue durée (préparation de la terre jusqu'à la récolte) dans un monde haché et zappant ; je suis heureuse de pouvoir y participer.

Les conditions étaient excellentes pour bêcher. Quelle chance !

La jardinière en moi sent comme une urgence : de la pluie est annoncée vendredi prochain... »

*Récolte estivale du jardin
des Petits Fouque*

Nous ne perdons pas de vue qu'il s'agit d'un immense privilège pour des enfants en 2019, que de pouvoir accéder au rythme de la vie de la terre, à celui des saisons et de la nature patiente et féconde où l'on peut échapper à l'immédiateté, à la connexion, au zapping et à tous les désordres et anxiétés qu'ils génèrent.

*

*

*

Les 3 poules des enfants de maternelle ont quant à elles réussi à agrandir largement leur périmètre en se faufilant par les trous du grillage dans les terrains voisins où elles ont été accueillies avec bienveillance.



Les travaux de l'été

Comme chaque été, des parents bénévoles viennent pour améliorer et embellir l'école. Un petit oratoire voit le jour : un papa l'a demandé, un ami l'a restauré, une maman l'a finalisé.



Précision

-

action

-

satisfaction.



Les murs redeviennent propres, la cour fait peau neuve grâce aux interventions musclées de 2 équipes de pères de familles.

Une nouvelle devanture pour la rentrée

Enfin, le cours Jean-Baptiste Fouque de la Place Vaillant-Couturier devient plus visible grâce à sa belle enseigne.

Les enfants de maternelle accueillent les élèves de primaire qui rentrent de récréation avec Mme Croissant.



Dans les deux classes de primaire, ambiance studieuse :



Sœur Marie-Madeleine a la mission d'enseigner le catéchisme.



*At l'oratoire, sous
la protection de
ND de la Sainte
Messe, les
enfants n'oublient
pas leurs
bienfaiteurs.*



Quelques maîtres mots en maternelle :



Le soin à soi-même, aux plantes, aux animaux, aux objets : ici, cirage des chaussures, nettoyage du porte-savon.



L'ordre : avant toute nouvelle activité, l'enfant apprend à ranger le matériel dont il vient de se servir.



Le silence, la concentration, pour faciliter l'acquisition des notions nouvelles.

Calcul – apprentissage de pair / impair

Français – dictée muette, en chemin vers la lecture.

La bienveillance :

Inès initie Léo au calendrier.

Eclairage sur la pédagogie Montessori, retour aux sources.

"Aime et fais ce que tu veux" St Augustin

La pédagogie élaborée par Maria Montessori (inspirée du Dr Edouard Séguin) et développée par Hélène Lubienska de Lenval donne lieu à de nombreuses interprétations voire déviations car elle allie des réalités humaines qui à première vue pourraient sembler paradoxales. Afin de préserver l'essence de cette pédagogie et de la garder vivante, il est important de se référer aux sources. C'est pourquoi les textes ci-dessous sont exclusivement issus des écrits de Maria Montessori et Hélène Lubienska de Lenval. (*Ouvrages cités : l'enfant, le silence à l'ombre de la parole, l'éducation de l'homme conscient et l'entraînement à l'attention*)

La pédagogie Montessori est soutenue par 3 axes majeurs :

SILENCE et LIBERTE DE PAROLE

Au départ, le silence est une découverte semblable à celle que l'on fait de la montagne ou de la poésie : épanouissement au contact d'une réalité nouvelle, devant quoi tout le factice s'effrite.

La découverte du silence s'effectue sur des plans différents :

- sur le plan matériel [...]
- sur le plan mental lorsqu'au terme d'un labeur ardu, la pensée domine l'horizon intelligible et, saisie d'admiration se tait et se repose
- sur le plan spirituel, lorsque, par-delà ratiocinations et sentiments, l'esprit adhère à Dieu dans la certitude de la foi.

En dehors de ces expériences exceptionnelles où il s'impose de lui-même, le silence demande à être conquis par l'effort. Intermittent au début, plus habituel à mesure qu'on le pratique, il finit par devenir une patrie, un peu comme la montagne ou la poésie. Plus on y demeure, plus il révèle de perspectives.

Car quel que soit le plan où il prend appui au départ, **le silence s'achève et s'épanouit en Dieu.**

TENUE et LIBERTE DE MOUVEMENT

L'enfant comprend en bougeant.

La vie intellectuelle pour se développer a besoin d'activité spatiale : que la main soit l'auxiliaire du cerveau, personne, surtout depuis Bergson, n'oserait le nier.

Il s'agit de diriger l'activité musculaire, de façon à ce qu'elle devienne une auxiliaire de la pensée.

L'éducation musculaire sera donc la conquête systématique des nerfs et des muscles : un entraînement à la maîtrise de soi. Ce travail de conquête qui doit se poursuivre pendant des années commence dès les 1ères semaines de la vie et atteint une intensité particulière entre la 1ère et la 5ème année. A cet âge, l'esprit est visiblement aux prises avec la matière : chaque geste de l'enfant est un effort pour coordonner son appareil moteur. Qu'importe qu'il ne parle pas ? C'est par le geste qu'il exprime son drame intérieur.

Aussi le premier devoir de l'éducateur consiste-t-il à respecter, plus encore, à favoriser l'activité de l'enfant. L'éducateur s'habitue à parler à voix basse et à compter ses paroles. Il se garde d'intervenir indiscrètement et de s'imposer.

Ce qui compte ce n'est pas le résultat, mais l'effort.

RESPECT et LIBRE CHOIX

Le libre choix est l'élément le plus difficile, le plus contraire à la routine scolaire, et le plus important, car sans le libre consentement de chaque volonté individuelle le silence deviendra mutisme, la tenue parade de caserne et le travail esclavage. Il est essentiel d'amener l'enfant à aimer le silence, aimer la discipline, aimer le travail. On y arrive lorsque l'enfant prend l'habitude d'associer

- silence avec joie du repos
- discipline avec joie du mouvement harmonieux
- travail avec joie de la découverte.

Le choix consiste dans la possibilité de se joindre à l'activité ordonnée de la classe ou à rester à l'écart sans rien faire. Car une seule chose est interdite : déranger les autres.

La discipline ne s'oppose pas à la liberté, mais donne à celle-ci une forme ordonnée. L'obéissance n'est pas la soumission forcée à une autorité arbitraire, mais une participation consentie aux lois de l'harmonie universelle: aussi satisfait-elle en nous un besoin inné d'ordre et de beauté. **"Silence de la volonté", accordée à celle de Dieu.**



Pour que le cours Jean-Baptiste Fouque puisse poursuivre son œuvre éducatrice, en lien étroit avec les familles et sous le regard de Dieu, nous faisons appel à votre générosité.
L'enseignement libre hors-contrat vit grâce à ses donateurs.

Omnia possibilia sunt credenti.

Votre don donne droit à une déduction fiscale de 66% de son montant :
par exemple un don de 500 € vous coûte en réalité 170 €.

Chèque à l'ordre de AJBF.

Virement à Association JB Fouque Iban : FR76 1910 6000 1543 6449 7271 352

Merci

Association Jean-Baptiste Fouque
9 rue de la Liberté
83660 CARNOULES
coursfouque@gmail.com

Cours JB Fouque 12 Place Vaillant Couturier Carnoules
06 17 10 24 48 ou 06 14 07 02 00
<https://www.collegelibre-jbfouque.fr/>